

Leistungsbewertung im Fach Kunst

Unser Ziel im Fach Kunst ist es, die Kinder in ihrem Entwicklungsprozess durch kreatives Handeln, Betrachten und Verstehen fremder und eigener Bilder und Objekte zu fördern. Dazu gehen wir individuell auf die mitgebrachten Fertigkeiten ein. Weiterhin ist es unser Ziel, die fachliche Verbindung zu anderen Bereichen des Unterrichts zu nutzen und außerschulische Angebote wahrzunehmen.

„Die Leistungsbewertung insgesamt bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen“¹

Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen sind zu berücksichtigen. Nicht jedes im Kunstunterricht erbrachte Produkt fließt in die Leistungsbewertung ein.

Fachbezogene Bewertungskriterien sind insbesondere:

| | |
|-------------------------------|--|
| Praktische Leistungen: 70% | <ul style="list-style-type: none">• Einfallsreichtum, Ausdruck und Aussagekraft in der bildnerischen Äußerung• Sinnvolle Anwendung von Gestaltungsmitteln und -verfahren• Sinnvolle Planung der Arbeitsabläufe• Zielgerichtete Ergebnisse in der EA, PA, GA |
| Mündliche Leistungen: 20% | <ul style="list-style-type: none">• Beiträge zu Unterrichtsgesprächen• Kritikfähigkeit hinsichtlich der eigenen Arbeiten• Sachlicher Umgang mit anderen Schüler:innenarbeiten• Präsentationen |
| Sonstige Leistungen: 10% | <ul style="list-style-type: none">• Materialbeschaffung• Umgang mit Material und Zeit• Informationsrecherchen |

Die Bewertungskriterien sollten den Schüler:innen vorab in altersgemäßer Form verdeutlicht werden, um so Transparenz über die Leistungsanforderungen zu schaffen.

¹ Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (Hrsg.): Lehrpläne für die Primarstufe in NRW, Sammelband, Ritterbach Verlag, Frechen, S. 31, 2021.