

Leistungsbewertung im Fach Sport

Die Leistungsbewertung im Sportunterricht orientiert sich an den pädagogischen Rahmenvorgaben für den Schulsport und den Richtlinien für die Grundschule. In der Leistungsbeurteilung werden die folgenden neun Inhaltsbereiche berücksichtigt:

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen
5. Bewegen an Geräten – Turnen
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport

Neben den körperlich-sportlichen Fertigkeiten der SchülerInnen sind auch der jeweilige individuelle Lernfortschritt, die Anstrengungsbereitschaft, die sozialen Kompetenzen und die Konstruktivität / Kreativität besonders zu berücksichtigen.

Zu den körperlich-sportlichen Fertigkeiten zählen:

- Ausdauer
- Kraft
- Schnelligkeit
- Beweglichkeit
- Koordination (Reaktion, Orientierung im Raum, Kopplung, kinästhetische Differenzierungsfähigkeit, Gleichgewichtsfähigkeit, Rhythmisierungsfähigkeit, Anpassungsfähigkeit, Geschicklichkeit, Beweglichkeit)
- Ballgefühl

Bei den sozialen Kompetenzen wird folgendes bewertet:

- Hilfsbereitschaft
- Konfliktfähigkeit
- Teamgeist
- Kooperationsbereitschaft
- Regelverhalten

Leistungsfeststellung/Bewertung

Die Leistungen hinsichtlich der Fertigkeiten und der Kompetenzerwartungen werden im Lernprozess beobachtet und können in einem Beobachtungsbogen (vgl. Anhang) dokumentiert und mit den SchülerINNEN reflektiert werden. Je nach Inhaltsbereich kann auch eine punktuelle Überprüfung am Ende einer Unterrichtseinheit stattfinden.

Überblick über die Verteilung der Sport- und Schwimmstunden in den jeweiligen Schuljahren:

	1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Sportunterricht	2 Std.	2 Std.		2 Std.
	regelmäßige Bewegungseinheiten			
Schwimmunterricht			2 Std.	

Für jeden Inhaltsbereich setzt sich die Note wie folgt zusammen:

(siehe Tabelle)

Die Zeugnisnote wird aus dem Mittelwert aller benoteten Inhaltsbereiche ermittelt.

Beobachtungs- und Beurteilungsbogen Schwimmen Klasse _____

Name	Abzeichen			Brustschwimmen			Schwimmstile		Sprünge			Tauchen		Allgemeines						Note		
		Seepferdchen			Arme		Rücken		Fuß		taucht		zeigt Freude und Anstrengungsbereitschaft		hält sich an die vereinbarten Regeln		ist fair und teamfähig		wendet geübte Schwimmtechniken an		schwimmt ausdauernd	
		Silber			Beine				Kopf		springt aus unterschiedlichen Höhen		holt Gegenstände aus unterschiedlichen Tiefen									
		Gold			Koordination																	

Beobachtungs- und Beurteilungsbogen Sport Klasse ____

[illegible]