



Methodenkonzept der Grundschule Bedingrade

Im Laufe der Schulzeit müssen Schüler und Schülerinnen ein enormes Pensemum an Lernstoff bewältigen. Die Wege zum Lernerfolg sind dabei sehr verschieden und vielfältig.

Um den unterschiedlichen Lerntypen gerecht zu werden und das kooperative Lernen zu fördern, soll den Kindern sowohl ein gewisses Handwerkszeug mitgegeben werden wie das Lernen organisiert und durchgeführt werden kann, als auch verschiedene Wege aufgezeigt werden, die das eigene Lernen erleichtern, strukturieren und vorantreiben.

Eine wichtige Rolle spielt dabei der Austausch mit anderen Kindern und das Reflektieren des eigenen Lernens. Die Schüler und Schülerinnen sollen das Lernen erlernen!

Methodenvermittlung im Unterricht

An der Grundschule Bedingrade ist es Ziel, die Schülerinnen und Schüler möglichst von Beginn an dabei zu unterstützen, selbstständig und strukturiert im Unterricht mitzuarbeiten. Die notwendigen Methodenkompetenzen werden an unserer Schule durch ein unterrichtsbegleitendes Methodentraining vermittelt. Die Methoden sollen sukzessive aufeinander aufbauen und sich ergänzen. Bis zur 4. Klasse sollen methodische Strategien ausgebildet werden, damit es Schülerinnen und Schülern leichter fällt, Unterrichtsinhalte aufzunehmen und strukturierter zu arbeiten.

Das „Wie“ rückt hierbei themenunabhängig zunächst in den Mittelpunkt. Dadurch wird eine

Übertragung der erlernten Methoden auf andere Themen gefördert. Im Folgenden wird dargestellt, welche Kommunikations-, Kooperations- sowie Lern- und Arbeitstechniken und Medienkompetenzen verbindlich im jeweiligen Jahrgang eingeführt und geübt werden.

Übersicht über unsere Methoden in den vier Jahrgängen:

Klasse 1

- Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- Freiarbeit
- Meldekette
- Einführung der Stationsarbeit
- Einführung der Werkstattarbeit
- Museumsgang
- Klassenrat

- Wärme Dusche
- Feedbackmethode
- Heftführung
- Stifthaltung
- Schneiden, Kleben, Malen
- Sitzkreis, Theaterkreis

Klasse 2

- Mindmap
- Haltestelle
- Lernplakat
- Kurzreferat
- Rechenkonferenz
- Markieren
- Umgang mit dem Wörterbuch
- Tandemlesen
- Kugellager

Klasse 3

- Schreibkonferenz
- Tabellen lesen und zeichnen
- Kartenkunde
- Gruppenpuzzle
- Internetrecherche
- Kriteriengeleitete Referate

Klasse 4

- Umgang mit dem Zirkel
- Umgang mit dem Geodreieck
- Umgang mit dem Taschenrechner

Die oben erwähnten Methoden werden in den vier Jahrgängen verbindlich eingeführt, wiederholt und laufend trainiert. Wir dokumentieren die erarbeiteten Methoden in einem Methodenpass, der über die gesamte Grundschulzeit geführt wird.